#FunCréatif

DÉFI DU JOUR

Chaque jour de la semaine à 10h, nous vous partagerons une nouvelle activité “fabriquez à la maison” & 13h une activité en plein air ou un astuce d’apprentissage numérique et ce pendant que les écoles sont fermées.

COMMENT CREER DES MOMENTS D’APPRENTISSAGE POUR LES ENFANTS

Un moment d'apprentissage est une occasion d'apprentissage non planifiée ou placée intentionnellement. Il peut se produire n'importe où et à n'importe quel moment. Ils offrent aux parents, tuteurs et enseignants la possibilité d'aider les enfants à apprendre de nouveaux concepts et à approfondir leur compréhension des connaissances acquises précédemment. Cela peut également être très utile lors du processus de conception, car les élèves peuvent être mieux informés lorsqu'ils élaborent les futures étapes.

Les parents, les tuteurs et les enseignants ont appris à surveiller ces moments. Ils écoutent et sont très attentifs, prêts à bondir de questions ou de discussions réfléchies à tout moment. Nous pouvons créer ces situations, en particulier lorsque les enfants travaillent sur un projet ou font leurs devoirs, en posant des questions ouvertes. Plus important encore, nous devons être prêts à expliquer et à discuter du "pourquoi" de la réponse de l'enfant et à l'encourager à faire des recherches et à approfondir ses connaissances. Ce "pourquoi" est la clé pour créer un moment d'apprentissage afin de mieux comprendre.

Parfois, ces questions et discussions peuvent conduire à des questions auxquelles les adultes ne peuvent pas répondre et c'est l'occasion rêvée de montrer comment apprendre au lieu de ce qu'il faut apprendre ! Lorsque vous n'avez pas la réponse, cela donne aux enfants la possibilité d'apprendre à vos côtés : "C'est une excellente question ! Cherchons-la réponse ensemble !" Cela renforce la confiance, car il est normal que nous n'ayons pas toujours toutes les réponses. Plus important encore, cela donne aux enfants le sens de la fierté de savoir que nous apprenons tous tout au long de notre vie.

CRÉER POUR INSPIRER LE CHANGEMENT…

QUESTIONS POUR MOMENTS D'APPRENTISSAGE

Créer un arrangement de divers éléments naturels sur une corde ou un fil.

Prenez une photo d'un collage réalisé avec des matériaux naturels pour concevoir une affiche promotionnelle de ODD.

Identifiez et décrivez les formes géométriques que vous avez pu utiliser dans votre œuvre d'art?

Identifiez et décrivez tout motif trouvé dans l'un des objets que vous avez collectés pour l'utiliser dans votre œuvre d'art? (les motifs dans la nature sont très courants)

Identifiez et décrivez toute symétrie trouvée dans les éléments naturels que vous avez utilisés pour votre œuvre d'art (c'est-à-dire la symétrie linéaire ou rotationnelle).

En fonction de l’ODD que vous avez choisi, comparez l'état et/ou les progrès de cet ODD au Canada à ceux d'un autre pays du monde. Quelles politiques ou réformes sociales ont été mises en place au Canada (à l'échelle locale, provinciale ou nationale) pour aider à répondre à cet ODD ?

Créez un morceau de musique pour accompagner votre œuvre d'art.

Trouvez une chanson qui aide à transmettre ou à mettre en valeur l'un des ODD? D'après la musique et les paroles, quelle émotion la chanson génère-t-elle en vous?

Créer un mobile en utilisant des matériaux naturels qui auront des effets relaxants.

Prévoyez une méditation dans la nature pour vous connecter avec vous-même et apprécier la beauté.

Rédigez un essai descriptif (ou une autre forme de représentation) sur votre œuvre d'art. Comment a-t-elle été créée?

Rédigez un texte argumentatif (ou une autre forme de représentation comme une publicité) pour encourager les autres à agir et expliquer pourquoi le ODD que vous avez choisi est important pour vous.

Décrivez comment l’ODD que vous avez choisi contribue à soutenir l'autonomisation, l'égalité et l'inclusion.

Quelles mesures pouvez-vous prendre pour aider les personnes ou les groupes qui se sentent démunis? (au niveau local, national, mondial)

Quel effet les saisons ont-elles sur les types de matériaux que vous pouvez collectionner pour votre œuvre d'art?

Quelles nouvelles questions ou quels nouveaux problèmes sont apparus à la suite de ce que vous avez appris au cours de ce processus?

Quelles améliorations pourraient être apportées à votre conception ou à votre objet construit? Pourquoi?

Comment la lumière interagit-elle avec votre œuvre d'art? Son apparence est-elle différente selon qu'elle est exposée à l'intérieur (lumière artificielle) ou à l'extérieur (lumière naturelle)? Décrivez.

Partagez votre œuvre d'art avec d'autres personnes (médias sociaux, etc.).
Rejoignez la conversation en ligne (ou la conversation au sein de votre communauté). Les médias sociaux amplifient nos voix et enhardissent l'agence collective pour aider à agir pour le changement.