

Chaque jour de la semaine à 10h, nous vous partagerons une nouvelle activité "fabriquez à la maison"
& 13h une activité en plein air ou un astuce d'apprentissage numérique et ce pendant que les écoles sont fermées.

COMMENT CREER DES MOMENTS D'APPRENTISSAGE POUR LES ENFANTS

Un moment d'apprentissage est une occasion d'apprentissage non planifiée ou placée intentionnellement. Il peut se produire n'importe où et à n'importe quel moment. Ils offrent aux parents, tuteurs et enseignants la possibilité d'aider les enfants à apprendre de nouveaux concepts et à approfondir leur compréhension des connaissances acquises précédemment. Cela peut également être très utile lors du processus de conception, car les élèves peuvent être mieux informés lorsqu'ils élaborent les futures étapes.

Les parents, les tuteurs et les enseignants ont appris à surveiller ces moments. Ils écoutent et sont très attentifs, prêts à bondir de questions ou de discussions réfléchies à tout moment. Nous pouvons créer ces situations, en particulier lorsque les enfants travaillent sur un projet ou font leurs devoirs, en posant des questions ouvertes. Plus important encore, nous devons être prêts à expliquer et à discuter du "pourquoi" de la réponse de l'enfant et à l'encourager à faire des recherches et à approfondir ses connaissances. Ce "pourquoi" est la clé pour créer un moment d'apprentissage afin de mieux comprendre.

Parfois, ces questions et discussions peuvent conduire à des questions auxquelles les adultes ne peuvent pas répondre et c'est l'occasion rêvée de montrer comment apprendre au lieu de ce qu'il faut apprendre ! Lorsque vous n'avez pas la réponse, cela donne aux enfants la possibilité d'apprendre à vos côtés : "C'est une excellente question ! Cherchons-la réponse ensemble !" Cela renforce la confiance, car il est normal que nous n'ayons pas toujours toutes les réponses. Plus important encore, cela donne aux enfants le sens de la fierté de savoir que nous apprenons tous tout au long de notre vie.

QUE LA FORCE SOIT AVEC VOUS! QUESTIONS POUR MOMENTS D'APPRENTISSAGE

Écrivez une histoire, du côté de votre droïde, sur son voyage à travers les déserts de Tatooine.

Droidlingo : Créez votre propre langage de droïde, des mots et des phrases que tout autre droïde pourrait comprendre?

Comment les aimants font-ils bouger les objets sans les toucher?

La taille et le type d'aimant ont-ils une incidence sur la façon dont le droïde se déplace?

Qu'est-ce que la force magnétique?

Qu'est-ce que la force magnétique?

Si chaque réaction a une réaction égale et opposée, lorsque vos aimants se déplacent ensemble, quelle est la réaction opposée?

Quels types d'angles et de formes avez-vous utilisés pour construire votre parcours d'obstacles?

Quelles formes 2D ont été utilisées dans la construction de votre forme de droïde 3D?

La force nécessaire est proportionnelle au mouvement du droïde. Pour explorer l'équilibre de la force, mesurez précisément le mouvement du droïde.

Que font les champs magnétiques à notre corps?
Que font les champs magnétiques aux droïdes?
aux autres appareils électroniques? La guerre des étoiles est une histoire de triomphe, décrivez un de vos moments de triomphe.

Chewie, on est à la maison...
Crée la maison de ton droïde. Imaginez comment il vivrait avec Chewie?

À quoi ressembleraient leurs chambres? Dessinez/ illustrez une journée dans la vie d'un droïde.

Star wars parle souvent de tentation, comment la tentation affecte-t-elle notre vie quotidienne?

Quand le fantôme d'Obi-Whan le dit à Luc : "Ne cède pas à la haine, cela conduit au côté sombre". Qu'est-ce que cela dit de l'humanité?

George Lucas, le créateur original de Star Wars, était très imaginatif. Il a créé un monde avec son imagination. À quoi ressemblerait ton monde?

Certaines personnes soutiennent que Yoda avait tort quand il a dit "Fais.Ou ne le fais pas. Il n'y a pas d'essai." Qu'en pensez-vous? Créez une liste d'arguments. Quelle est la différence entre essayer et faire?

Cherchez l'origine du mot "droïde". Star Wars nous a donné quelques nouveaux mots, par exemple padawan, inventez un nouveau mot pour décrire vos talents de droïde.

Réduire les inégalités. Dans notre activité actuelle, nous utilisons des aimants pour déplacer notre droïde sur une course d'obstacles. Tous les jours, les membres de notre communauté sont confrontés à des obstacles similaires sur les trottoirs et à l'entrée des bâtiments. Comment votre nouvelle connaissance des forces en présence peut-elle vous aider à naviguer?



@BRILLIANTLABSLABOSBRILLANTS



@BRILLIANT_LABS



BRILLIANT.LABS



FLIPGRID.COM/BLABS



LABOS
Créatifs