

Chaque jour de la semaine à 10h, nous vous partagerons une nouvelle activité "fabriquez à la maison"  
& 13h une activité en plein air ou un astuce d'apprentissage numérique et ce pendant que les écoles sont fermées.

## COMMENT CREER DES MOMENTS D'APPRENTISSAGE POUR LES ENFANTS

Un moment d'apprentissage est une occasion d'apprentissage non planifiée ou placée intentionnellement. Il peut se produire n'importe où et à n'importe quel moment. Ils offrent aux parents, tuteurs et enseignants la possibilité d'aider les enfants à apprendre de nouveaux concepts et à approfondir leur compréhension des connaissances acquises précédemment. Cela peut également être très utile lors du processus de conception, car les élèves peuvent être mieux informés lorsqu'ils élaborent les futures étapes.

Les parents, les tuteurs et les enseignants ont appris à surveiller ces moments. Ils écoutent et sont très attentifs, prêts à bondir de questions ou de discussions réfléchies à tout moment. Nous pouvons créer ces situations, en particulier lorsque les enfants travaillent sur un projet ou font leurs devoirs, en posant des questions ouvertes. Plus important encore, nous devons être prêts à expliquer et à discuter du "pourquoi" de la réponse de l'enfant et à l'encourager à faire des recherches et à approfondir ses connaissances. Ce "pourquoi" est la clé pour créer un moment d'apprentissage afin de mieux comprendre.

Parfois, ces questions et discussions peuvent conduire à des questions auxquelles les adultes ne peuvent pas répondre et c'est l'occasion rêvée de montrer comment apprendre au lieu de ce qu'il faut apprendre ! Lorsque vous n'avez pas la réponse, cela donne aux enfants la possibilité d'apprendre à vos côtés : "C'est une excellente question ! Cherchons-la réponse ensemble !" Cela renforce la confiance, car il est normal que nous n'ayons pas toujours toutes les réponses. Plus important encore, cela donne aux enfants le sens de la fierté de savoir que nous apprenons tous tout au long de notre vie.

## CRÉEZ VOTRE PROPRE SENTIER NATURE

### QUESTIONS POUR MOMENTS D'APPRENTISSAGE

Écrivez des panneaux et des étiquettes informatifs pour les plantes que vous observez le long du sentier.

Ils peuvent être créatifs, c'est peut-être une chanson ou un poème!

Faites des recherches pour savoir à quoi ressemblerait l'environnement si les espèces que vous avez dans votre sentier de randonnée n'existaient pas.

En quoi sont-ils importants pour nous et pour l'environnement?

Pouvez-vous dessiner ce que vous observez ?

Tenir un journal est utile pour la recherche. Cela vous permet de passer du temps à examiner la nature qui vous entoure. Vous remarquerez peut-être que les oiseaux femelles ne sont pas aussi colorés que les oiseaux mâles, ou que certaines plantes changent de couleur selon la saison.

Conserver des illustrations détaillées de journaux ou des photographies de la flore et de la faune afin que chaque élément puisse être identifié par la recherche.

Quelles sont les étapes du cycle de vie des oiseaux?

Quelles sont les sources de nourriture des oiseaux?

Quels sont les prédateurs des oiseaux?

Quels sont les avantages d'avoir des oiseaux qui nichent dans votre jardin?

Quels faits pouvez-vous découvrir sur le territoire où vous vous trouvez? Qui y habitait avant vous? Comment ont-ils utilisé la terre et qu'est-ce qu'ils considéraient important? Comment a-t-elle évolué au fil du temps?

Trouvez de vieilles photos de votre communauté et comparez.

Quelle est la distance de votre sentier nature?

Quelle unité de mesure utilisez-vous pour décrire votre parcours?

Serait-il préférable d'utiliser des pieds, des mètres, des kilomètres?

Quels outils utilisez-vous pour mesurer sa longueur et sa superficie?

Quelle est la zone que vous couvrirez?

En quoi les promenades dans la nature nous sont-elles bénéfiques?

Le fait de connaître votre environnement et la relation entre la nature locale et vous rend-il la promenade encore plus agréable?

Le Grand Sentier du Canada est un réseau de 24 000 km de pistes d'un océan à l'autre. Pour en savoir plus sur le système de pistes, visitez : <http://thegreattrail.ca/fr>

